

Agenda

Woensdag 2 september	Nieuwsbrief
Donderdag 3 september	Informatieve ouderavond
Maandag 7 september	Studiedag team (leerlingen vrij)
Dinsdag 8 september	Natuurneuzen (11.00-11.45 uur-peuters)
Maandag 14 september	Klassenkids
Woensdag 30 september	Klassenkids
Dinsdag 6 oktober	Natuurneuzen (11.00-11.45 uur-peuters)
Woensdag 7 oktober	Nieuwsbrief
	GMR
Woe 7 okt t/m vrij 9 okt	Schoolkamp groep 7-8
12 okt t/m 19 okt	Herfstvakantie

Trefwoord



Thema: Bruggen en deuren

Bruggen en deuren, iedereen kent ze en 'gebruikt' ze. Wat doen bruggen en deuren eigenlijk? Voor wat voor verbindingen zorgen bruggen en waarom is de ene deur gesloten en de andere open? Omdat iedereen ze kent, zijn bruggen en deuren symbolen geworden: mensen gebruiken deze woorden om te spreken over het leven, in dit geval over verbinding of gastvrijheid.

Bijbel: Paulus schrijft een brief (Efeziërs 2, 20-22); Filippus ontmoet een man uit Ethiopië (Handelingen 8, 26-40); Een vriend in de nacht (11, 5-13); De herder en zijn schapen (Johannes 10, 1-16).

Thema: Op je plek

Inhoud: In je leven kom je op verschillende plekken en in verschillende situaties en neem je verschillende rollen in. Waar en wanneer voel je je op je plek en waar niet, en waar komt dat dan door? Kun je er, voor jezelf en voor de ander, iets aan doen zodat de plek, rol of taak fijner voelt?

Bijbel: Jozefs dromen (Genesis 37, 1-11); Jozef in de put (Genesis 37, 12-36); Jozef en de vrouw van Potifar (Genesis 39, 1-20); De dromen van de schenker en de bakker (Genesis 39, 21 - 40, 23); De droom van de farao (Genesis 41, 1-36); Jozef wordt onderkoning van Egypte (Genesis 41, 37-57).

Oproep ouderhulp

De school mag weer gezellig en feestelijk aangekleed worden!
Daar kunnen we natuurlijk wel wat extra helpende handen bij gebruiken.

Vind je het leuk om creatief bezig te zijn, gezellig samen te werken én de school om te toveren tot een sfeervolle plek voor de kinderen? Dan zoeken we jou! Geef je gauw op bij Marloes Koster

Daarnaast zijn we nog steeds dringend op zoek naar een enthousiaste ouder die de werkgroep Verkeer wil coördineren.

De werkgroep houdt zich onder andere bezig met het brigadieren rondom school. Denk hierbij aan het organiseren en coördineren van de brigadiers en ervoor zorgen dat alles goed geregeld is. Wie wil deze belangrijke taak op zich nemen? Geef je op bij Carolina Camies

Het brigadiersrooster is nu ook op de donderdag gevuld. Hiermee staat er iedere dag een brigadier aan de straat om de kinderen veilig over te steken. Bedankt voor de aanmeldingen!

Samen zorgen we ervoor dat onze kinderen veilig naar school kunnen komen en weer veilig naar huis gaan.

Even voorstellen

Vanaf 14 september mogen wij - Corina Hoekstra en Anne Boot- op de maandagmorgen HVO en GVO lessen verzorgen hier op school.

Voor een aantal van jullie zal juf Anne al een vertrouwd gezicht zijn, maar HVO juf Corina is dit jaar voor het eerst. Zij woont in Dwingeloo en juf Anne woont in Dalen.

Allebei werken we al jarenlang met veel plezier als vormingsdocent. Wij kijken er naar uit om op SWS De Brug van start te gaan en we hopen dat de kinderen veel plezier aan onze lessen zullen beleven!



Juf Corine & juf Anne

De eerste weken na de zomervakantie noemen we de gouden weken, in deze weken wordt er een basis gelegd voor een fijne en veilige sfeer in de klas.

We hebben samen afspraken bedacht zodat het gezellig blijft in onze groep. Hier een paar afspraken:

- Wij zijn lief voor elkaar
- Samen spelen en samen delen
- We lopen in de klas
- We troosten elkaar en zeggen lieve woorden
- Wij luisteren naar elkaar

De kinderen hebben een vingerafdruk op de poster met afspraken gezet als wijze van handtekening.

Wij zijn begonnen met Klassekids. Bij elke les hoort een plaat en een verhaal van Kai en Kyra. De kinderen leren zo de 5 KlasseKidsafspraken die schoolbreed gelden.

- Vertrouwen
- Helpen
- Samenwerken
- Plezier
- succes

We spelen samen veel spelletjes om het samen werken te bevorderen en elkaar beter te leren kennen.

In de klas hebben we verschillende boeken voorgelezen die bij het thema de gouden weken passen. Fred gaat naar school en ik wil niet naar school. Deze week werken we over het boek: Mag ik meedoen? Daarna staat het boek kleurenmonster gaat naar school centraal.

De kinderen hebben allemaal een rugtas geknutseld, een puzzel gemaakt en een ik - tekening getekend voor in de portfoliomap.



Bibliotheek

De kinderen gaan op woensdag naar de schoolbibliotheek. Hiervoor hebben de kinderen een linnentasje gekregen. Mocht u de tas kwijt zijn of nog niet hebben gekregen, wilt u dit dan aangeven bij ons dan zorgen wij dat uw kind een nieuwe tas krijgt. Zo blijven de boeken netjes.

Portemonneetje

De kinderen van groep 1/2 hebben een portemonnee voor het zendingsgeld. Het nieuwe doel wordt nog door de AC uitgezocht. Wilt u thuis even kijken of u nog een portemonnee heeft en anders ook even aangeven.

Groep 3-4

Gouden Weken

De eerste weken van het nieuwe schooljaar noemen we ook wel de "Gouden Weken". In deze weken plannen we bewust veel groepsvormende activiteiten, zodat er een fijne groep ontstaat waarin voor iedereen de afspraken en regels duidelijk zijn. Op die manier kunnen we goed samenwerken en plezier maken. Een voorbeeld: pas op, de krokodil! De leerlingen rennen rond. Als de juf zegt 'Pas op, de krokodil!' gaan alle leerlingen liggen met het gezicht naar de grond en ogen dicht. Juf legt een kleed over één leerling heen. De groep moet ontdekken welke leerling mist. Ook een voorbeeld: de leerlingen gaan in tweetallen dezelfde kleurplaat proberen op precies dezelfde manier in te kleuren zonder bij elkaar te kijken. Ze moeten dus samenwerken door te overleggen!

Talent van de week

Dit schooljaar staat iedere week een leerling centraal. We geven die leerling bewust complimenten over wie hij/zij, wat hij/zij heeft of wat hij/zij kan. Aan het eind van de week is het papier met foto gevuld met complimenten en maken we er een foto van voor in de portfoliomap. Dit draagt bij aan een positieve groepsvorming en het zelfvertrouwen van de leerlingen.

Complimenten gaan we ook aan het eind van de dag met de bloemetjes doen. Twee leerlingen mogen andere leerlingen een compliment geven. De leerkracht deelt ook een bloemetje uit en noemt welk talent zij gezien heeft bij een leerling die dag.

Groep 3

Taal, lezen en schrijven

Voor uw kind is een heel spannend schooljaar aangebroken; hij/zij leert nu lezen en schrijven! In groep 3 werken wij voor lezen en taal met de methode Veilig leren lezen (kim-versie). Deze methode bestaat uit 13 kernen (hoofdstukken). Via de nieuwsbrief wordt u op de hoogte gehouden van wat uw kind tijdens elke kern leert, zodat u kunt inspelen op wat er in de klas gebeurt. Kinderen vinden het vaak leuk om thuis te laten zien wat ze hebben geleerd. Uw betrokkenheid hierbij zal hen extra motiveren en hun ontwikkeling stimuleren!

Thema kern start: Jij en ik

In kern start maakt uw kind kennis met klasgenootjes, het lokaal, de juffen, de regels in de klas enzovoorts. Het thema van de kern is: 'Jij en ik'. Uw kind maakt via het verhaal bij deze kern ook kennis met opa, zijn kleindochter Kim en haar vriendje Sim. Zij wonen op het Puddingboomplein. Kim heeft in dit verhaal net de 'i' geleerd en gaat op het plein op zoek naar deze letter.

De kinderen leren de komende twee weken de letters: i, k, m, s, en ze leren met die letters korte woordjes te maken en die te lezen, zoals: ik, kim en mis. Ook leren ze het verschil tussen leesletters en schrijffletters, de betekenis van nieuwe woorden, samen een verhaal lezen en praten over een verhaal. Wanneer een nieuwe letter wordt aangeleerd, wordt ook de schrijffletter aangeboden. In de werkboeken schrijven we dan ook met schrijffletters.

Rekenen

We zijn gestart met het Instapblok. In dit blok worden rekendoelen van groep 2 herhaald ter voorbereiding op de nieuwe lesstof. De doelen die nu aan bod komen zijn:

Het kind kent de telrij t/m 20 en herkent de getallen t/m 10.

Het kind kan ongestructureerde hoeveelheden t/m 12 vergelijken.

Het kind kan hoeveelheden verkort tellen door gebruik te maken van structuren.

Het kind kan gebeurtenissen ordenen ten aanzien van de verstreken tijd.

Groep 4

Taal

We zijn gestart met blok 1 van taal. Dit blok leren we met taal verkennen: woorden en namen van mensen, dieren en dingen herkennen en leren we enkelvoud en meervoud herkennen.

Spelling

We zijn gestart met blok 1 van spelling. We oefenen vier verschillende woordpakketten. De kinderen krijgen de eerste week instructie. Drie weken daarna krijgen de kinderen opnieuw instructie en wordt het ingeoeft d.m.v. coöperatieve werkvormen, bewegend leren en dagelijks dictee:

Woorden met drie medeklinkers

Woorden met eu en ui

Woorden met sch en schr

Woorden met de magneetletter r en l

Rekenen

We zijn gestart met het Instapblok. In dit blok worden rekendoelen van groep 3 herhaald ter voorbereiding op de nieuwe lesstof. De doelen die nu aan bod komen zijn:

Het kind kan getallen plaatsen en aflezen op de gestructureerde getallenlijn t/m 100.

Het kind kan bij een splitsing 2 optelsommen en 2 aftreksommen bedenken.

Het kind automatiseert optellen en aftrekken t/m 10 en kan rekenen tussen 10 en 20.

Het kind kan de wijzers van een klok verzetten en kan de tijdsduur bepalen.



Groep 5-6

We zijn gestart!

Hoera! We zijn alweer twee weken van start in het nieuwe schooljaar. Samen met de kinderen van groep 5 en 6 zitten we in de unit naast de school. Dit vroeg om wat flexibiliteit. Zo hebben wij vanaf afgelopen vrijdag een digibord en hebben alle leerlingen een Chromebook. De kinderen en juf Daphne zijn eraan gewend, al heeft juf Anita er af en toe nog 'ruzie' mee. 😊

Het vormen van een fijne klas staat deze weken centraal. Dit doen we onder het mom van de 'gouden weken'. In deze weken staan we stil bij groepsvormende activiteiten. In de eerste week kwam dit terug met behulp van gouden ballonnen. Iedere dag prikten we een ballon door waar een groepsvormende activiteit in verstopt zat. Zo leerden de kinderen elkaar steeds beter kennen. De komende tijd komen deze activiteiten vaker voor.



123zing

Dit schooljaar hebben we toegang tot de muziekmethode '123zing'. De groep heeft daar samen met juf Anita al kennis mee gemaakt. Zo hebben ze het lied, 'Zumm Galli Galli', gezongen en speelden ze tegelijkertijd op trommels en schudeieren. Knap hoor!

Informatieve ouderavond

Donderdag vindt de informatieve ouderavond plaats. Via deze weg willen we jullie van harte uitnodigen om vanaf 18:45 uur langs te komen in de unit. Wij vertellen jullie graag wat we dit schooljaar gaan doen.

Groep 7-8

Start van het schooljaar

Wat fijn om iedereen op de eerste schooldag te zien! We hebben de nieuwe school feestelijk geopend met een taartje en een drankje. Ook hadden de kinderen genoeg te vertellen over hun zomervakantie! Wat een gezellige start.

Gouden Weken

De eerste weken van het schooljaar noemen we de Gouden Weken. We zetten veel in op groepsvorming door dagelijks kennismakings- en samenwerkingsactiviteiten te doen. We hebben bijvoorbeeld het spel "Op één lijn" gespeeld, waarbij leerlingen van klein naar groot moesten gaan staan. Ook moesten ze op volgorde van huisnummer, gezins aantal en schoenmaat gaan staan. Ook hebben we het spel "Namenslang" gespeeld, waarbij de groep in een kring staat en telkens een loopie overgooit. Het doel is om de loopie zo snel mogelijk door de kring te laten gaan, in dezelfde volgorde. Op die manier hebben we een gezamenlijk doel, waar iedereen aan bijdraagt om het te behalen.

We merken dat we veel plezier hebben tijdens deze activiteiten. We leren elkaar steeds meer te vertrouwen, werken aan groei en succes en we helpen elkaar. Dit zijn de KlasseKidsafspraken!

Met Sprongen Vooruit

Op school werken we regelmatig met de werkvormen en spellen van Met Sprongen Vooruit. Twee keer per week zullen we de spellen in het rekencircuit spelen. De spellen sluiten aan bij de leerstof van Pluspunt, zodat het extra geoefend kan worden.

Typeworld

Ongeveer halverwege groep 7 krijgen de leerlingen een account van Typeworld. De leerlingen van groep 8 zijn vorig schooljaar gestart en mogen vanaf nu ook thuis gaan typen. De leerlingen van groep 8 die nog geen account hebben, zullen dit nog krijgen. De kinderen leren volgens het tienvingersysteem blindtypen met het programma. Na de cursus zal de snelheid zo'n 100-130 aanslagen per minuut bedragen. De kinderen oefenen de eerste tijd op school, daar zal vooral gelet worden op het blind typen en op de juiste houding. Later dit schooljaar zal er ook huiswerk opgegeven worden en mogen de leerlingen thuis verder gaan met typen.

Klassekids

KlasseKids helpt kinderen om op een speelse en positieve manier te leren omgaan met zichzelf en met anderen en daarmee te komen tot een positieve sfeer in de groep.

We besteden aandacht aan sociale en emotionele vaardigheden, zoals samenwerken, rekening houden met elkaar, luisteren, grenzen aangeven en omgaan met gevoelens. KlasseKids stelt gewenst gedrag centraal, het accent ligt bij positief gedrag. Dat is goed voor de leerling zelf en ook voor zijn of haar klasgenoten. Positief gedrag, dat bijdraagt aan een veilig en gezond klimaat in de klas, verbindt!

Groei, succes en plezier zijn de uitgangspunten van KlasseKids. Het is de basis waarop we met de leerlingen werken om hen sociaal, emotioneel en cognitief te laten groeien. Er wordt gewerkt aan een positieve sfeer in de groep, zodat iedereen zich veilig voelt en rekening met elkaar houdt. In zo'n sfeer groeit bij leerlingen het vertrouwen in zichzelf en ook in de ander. Veiligheid betekent dat je jezelf kunt en mag zijn met al je eigen (w)aardigheden. Het is goed dat we rekening met elkaar houden, elkaar accepteren zoals we zijn en dat we met respect elkaar aanspreken op elkaars gedrag. Want iedereen is gelijkwaardig, ook al zijn we allemaal verschillend.



Binnen KlasseKids werken we met vijf afspraken. Iedere groep heeft een KlasseKids-poster waarop deze afspraken zichtbaar zijn. De afspraken gelden in de hele school én op het schoolplein.

KlasseKids in de groepen

In groep 1-2 worden de KlasseKidslessen gegeven door de eigen leerkrachten.

In groep 3-4, 5-6 en groep 7-8 worden de lessen gegeven door juf Marloes en juf Marjolein. Zij zijn opgeleid tot KlasseKids-trainers.

Via Parro houden we u op de hoogte van waar we in de groepen mee bezig zijn. Zo kunt u ook thuis aansluiten bij de thema's en afspraken die op school centraal staan.



Alle jarigen GEFELICITEERD!



September

7 september
20 september
22 september
23 september

Jesse
Mayla
Chloé
Milou

uit groep 5
uit groep 5
uit groep 2
uit groep 2

Van harte gefeliciteerd en een fijne verjaardag!



SWS De Brug
Schoolweg 2
7917 PX Geesbrug
0524 - 29 16 00
swsdebrug@fiers.nu
Facebook: SWS de Brug-Geesbrug